

PROGRAMMA VAN

TOETSING EN AFSLUITING

MAVO 3



DONGEN

2020 - 2021

Programma van Toetsing en Afsluiting

MAVO

In het voorliggende PTA, Programma van Toetsing en Afsluiting, is per vak de leerstof opgenomen die in de examenklassen behandeld en getoetst wordt.

De mavo kent in leerjaar 3 en 4 samen 5 periodes. De behaalde cijfers vormen conform de vooraf vastgestelde weging het schoolexamencijfer.

Algemene zaken

Bij toetsweeke-toetsen/schoolexamens geldt net als bij de centrale examens het examenreglement. Leerlingen moeten bijvoorbeeld met het juiste materiaal (rekenmachine, woordenboek) tijdig op de afgesproken plaats zijn.

In het PTA worden waar mogelijk deadlines voor het inleveren van boekenlijsten, werkstukken e.d. aangegeven. Waar dit aan het begin van het schooljaar nog niet vastligt geeft de docent dit schriftelijk (itslearning) aan de leerlingen door. Een leerling moet zich aan deze deadline houden. De docent beoordeelt het gedeelte wat op de aangegeven deadline is ingeleverd. Alleen de docent kan in bijzondere gevallen de deadline aanpassen.

Leerlingen met een leerstoornis krijgen bij toetsen en examens dezelfde faciliteiten die ze ook in voorgaande jaren hebben gekregen, als ze dit vooraf hebben aangegeven.

Er kunnen, door omstandigheden, kleine wijzigingen optreden in het pta. Overleg met de directie/afdelingsleider is dan altijd vereist. Aan de leerlingen zal de wijziging tijdig worden medegedeeld.

Leerjaar 3

Op het Cambreur College begint het examen voor de mavoleerlingen in leerjaar 3. In leerjaar 3 worden er per lesperiode toetsen, proefwerken en PTA-toetsen afgenomen. PTA-toetsen mogen niet herkanst worden. Aan het einde van elke periode plannen we een toetsweek. Alle cijfers die in leerjaar 3 behaald worden tellen voor 1/3 mee voor **het schoolexamencijfer (SE1)**.

Alle leerlingen in leerjaar drie moeten een handelingsdeel (oriëntatie op studie en beroep) en twee grote praktische opdrachten (beroeps oriënterende stage en CKV) uitvoeren. Dit zijn voor alle leerlingen verplichte onderdelen en moeten dus uitgevoerd worden alvorens een diploma uitgereikt kan/mag worden. Deze onderdelen leveren geen cijfer op en worden met een woordbeoordeling 'voldoende' of 'goed' afgesloten.

Danilo Verus

Afdelingsleider mavo / Examensecretaris mavo

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING										
Vak		Aardrijkskunde	Methoden	Buitenland						
Afdeling		MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen	Grote Bosatlas 53e-55e editie, woordenboek NL						
Jaar		2020-2021								
Periode		Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %
1	VGT/PO	AK/K/3:3) De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen, AK/K/7:13) De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven, AK/K/7:14) De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren, AK/K/7:15) De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken, AK/V/4: 25) De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	H1 "Arm en Rijk" p1.1 t/m 1.6	VGT	101	50	N	2	10	SE1 is 100%
	VGT/PO	AK/K/3:3) De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.	Topografie Afrika&Midden-Oosten	VGT	102	50	N	1	5	

	SE	AK/K/1:1) De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij, AK/K/2:2) De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken, AK/K/3:3) De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen, AK/K/7:13) De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven, AK/K/7:14) De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren, AK/K/7:15) De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken, AK/V/4: 25) De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	H1 "Arm en Rijk" p1.1 t/m 1.12	SE	133	50	N	3	15%	
gem P1					731					

2	VGT/PO	<p>AK/K/5:7) De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven, AK/K/5:8) De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken, AK/K/5:9) De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven, AK/V/2:23) De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.</p>	H2 "Bronnen van Energie" p2.1 t/m 2.7	VGT	201	50	N	2	10	
	VGT/PO	<p>AK/K/3:3) De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.</p>	Topografie Noord-Amerika	VGT	202	50	N	1	5	
	VGT/PO				203		N			

	SE	<p>AK/K/1:1) De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij, AK/K/2:2) De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken, AK/K/3:3) De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen, AK/K/5:7) De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven, AK/K/5:8) De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken, AK/K/5:9) De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven, AK/V/2:23) De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.</p>	H2 "Bronnen van Energie" p2.1 t/m 2.12	SE	233	50	N	3	15%	
--	----	--	--	----	-----	----	---	---	-----	--

gem P2				732					
3	VGT/PO	AK/K/9:19) De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit, AK/K/9:20) De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken, AK/K/9:21) De kandidaat kan territoriale conflicten in een buitenEuropese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen, AK/V/6:27) De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	H3 "Grenzen en Identiteit" p3.1 t/m 3.7	VGT	301	50	N	2	10
	VGT/PO	AK/K/1: 1) De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij. AK/K/2: 2) De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. AK/V/7: 28) De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. AK/V/8: 29) De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Onderzoek eigen omgeving	PO	302	3 weken met 4 lessen	N	2	10
	VGT/PO				303		N		

	SE	<p>AK/K/1:1) De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij, AK/K/2:2) De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken, AK/K/3:3) De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen, AK/K/9:19) De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit, AK/K/9:20) De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken, AK/K/9:21) De kandidaat kan territoriale conflicten in een buitenEuropese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen, AK/V/6:27) De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.</p>	H3 "Grenzen en Identiteit" p3.1 t/m 3.12	SE	333	50	N	4	20%	
gem P3					733					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING												
Vak		Biologie		Methode		Biologie voor jou GT						
Afdeling		MAVO-3		Toegestane hulpmiddelen		Rekenmachine						
Jaar		2020-2021										
Periode		Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?		Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %
1	VGT/PO	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/k/4 Cellen staan aan de basis BI/k/13 Erfelijkheid en evolutie		Voortgangstoets thema organen en cellen		S	101	50	N	2	8%	SE1 is 100%
	VGT/PO	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/12 Van generatie op generatie		Voortgangstoets voortplanting en ontwikkeling		S	102	50	N	2	8%	
	VGT/PO	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K13 Erfelijkheid en evolutie		practicumtoets behorende bij organen en cellen		S	103	50	N	2	8%	
	TWT			TWT over thema organen en cellen en thema voortplanting en ontwikkeling		S	133	100	N	3	12%	
gem P1							731					
2	VGT/PO	Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/k/4 Cellen staan aan de basis BI/k/5 Schimmels en bacteriën BI/k/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/V/1 Bescherming en antistoffen BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie		Voortgangstoets over thema erfelijkheid		S	201	50	N	2	8%	
	VGT/PO	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden BI/K11 Reageren op prikkels		Voortgangstoets over ordening en evolutie		S	202	50	N	2	8%	

	VGT/PO	Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/k/4 Cellen staan aan de basis Bi/k/5 Schimmels en bacteriën Bi/k/6 Planten en dieren en hun samenhang Bi/V/1 Bescherming en antistoffen Bi/K/13 Erfelijkheid en evolutie	voortgangstoets over thema stevigheid en beweging		203		N		
	TWT		TWT over thema's erfelijkheid, ordening en evolutie en thema stevigheid en beweging	S	233	100	N	3	12%
gem P2					732				
3	VGT/PO	Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K11 Reageren op prikkels	voortgangstoets over thema regeling	S	301	50	N	2	8%
	VGT/PO	Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/8 Houding, beweging en conditie	voortgangstoets over thema zintuigen	S	302	50	N	2	8%
	VGT/PO	Bi/V/2 Gedrag bij mens en dier Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	voortgangstoets over thema gedrag	S	303	50	N	2	8%
	TWT		TWT over thema regeling, zintuigen en thema gedrag	S	333	100	N	3	12%
gem P3					733				

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING										
Vak		Beeldende Vorming	Methoden	Eigen methode						
Afdeling		MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen	Tekensmaterialen						
Jaar		2020-2021								
Periode		Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %
1	VGT/PO	BV/K/1 Oriënteren op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken	Zelfportret vooronderzoek. Mindmap + moodboard	p	101	200 min	N	1	5%	SE1 is 100%
	VGT/PO	BV/K/6 Middelen productief BV/K/7 Beschouwen, eigen werk, reflectief BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief BV/V/3 Vaardigheden in Samenhang	Zelfportret ontwerpfase. 4 schetsen + materiaalschets	p	102	300 min	N	1	5%	
	VGT/PO	BV/K/3 Leervaardigheden in beeldende vakken BV/L/8 Beschouwen werk van anderen	Zelfportret eindfase. Eindwerk	p	103	300 min	N	3	15%	
	SE	BV/K/3 Leervaardigheden in beeldende vakken BV/L/8 Beschouwen werk van anderen	Reflectie en analyse beeldaspecten. Toetsweek	s	133	50 min	N	1	5%	
gem P1					731					
2	VGT/PO	BV/K/1 Oriënteren op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken	Kinderboek onderzoeksfase. Mindmap + Moodboard	p	201	200 min	N	1	5%	

	VGT/PO	BV/K/6 Middelen productief BV/K/7 Beschouwen, eigen werk, reflectief BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief BV/V/3 Vaardigheden in Samenhang	Kinderboek ontwerpfase. Schetsen en materiaaltesten	p	202	300 min	N	1	5%
	VGT/PO	BV/K/3 Leervaardigheden in beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen werk van anderen, reflectief	Kinderboek Eindfase. Eindproduct	p	203	300 min	N	3	15%
	SE	BV/K/3 Leervaardigheden in beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen werk van anderen, reflectief	Reflectie en analyse beeldaspecten. Toetsweek	s	233	50 min	N	1	5%
gem P2					732				
3	VGT/PO	BV/K/1 Oriënteren op leren en werken BV/K/2 Basisvaardigheden BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken	Productontwerp onderzoeksfase. Mindmap & Moodboard	p	301	200 min	N	1	5%
	VGT/PO	BV/K/6 Middelen productief BV/K/7 Beschouwen, eigen werk, reflectief BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief BV/V/3 Vaardigheden in Samenhang BV/K/8 Beschouwen werk van anderen, reflectief	Ontwerpfase productontwerp.	p	302	300 min	N	1	5%
	VGT/PO	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief BV/V/3 Vaardigheden in Samenhang BV/K/8 Beschouwen werk van anderen, reflectief	Productontwerp eindfase. Eindproduct	p	303	300 min	N	3	15%
	SE	BV/K/3 Leervaardigheden in beeldende vakken BV/K/8 Beschouwen werk van anderen, reflectief	Reflectie en analyse beeldaspecten. Toetsweek	s	333	50 min	N	3	15%
gem P3					733				

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING												
Vak		DVPR profieldeel	Methode		Dubbelklik							
Afdeling		MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen									
Jaar		2020-2021										
Periode		Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?		Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %	
1	VGT/PO	P/DP/1.1-1.2-1.3-1.4	Presentatie sportschool.		PO	101	5	N	1	8,3%	SE1 is 100%	
	VGT/PO	P/DP/1.3-1.4	praktijkkartaat schoon en hygiënisch werken		PO	102	100	N	1	8,3%		
	VGT/PO	P/DP/1.3	praktijkkartaat facilitaire werkzaamheden		PO	103	100	N	1	8,3%		
	SE	Kern A, B, C	methodetoets worden kennis en vaardigheden taak 1 t/m 6		SO	133	50	N	2	16,3%		
gem P1						731						
2	VGT/PO	P/DP/ 4.2	Video maken, bewerken, monteren, script, storyboard, draaiboek		PO	201	200	N	1	8,3%		
	SE	Kern A, B, C	Project tuincentrum methodetoets		SO	233	50	N	2	16,3%		
gem P2						732						
3	VGT/PO	Kern C	LOB opdracht		PO	301	30	N	1	8%		
	VGT/PO	P/DP/4.4	praktijkkartaat app maken		PO	302	300	N	1	8%		
	VGT/PO					303		N				
	SE	Kern A	Vaardigheidstoets kostenberekening		SO	333	50	N	2	16%		
gem P3						733						

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak		Facilitaire dienstverlening 1626	Methodes	Dubbelklik						
Afdeling		MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen							
Jaar		2020-2021								
Periode		Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %
1	VGT/PO				101		N			SE1 is 100%
	VGT/PO				102		N			
	VGT/PO				103		N			
	SE	K/ZW/9.1-9.2-9.3-9.4	Horeca methodetoets taak 1 t/m 4		133		N	2	20%	
gem P1					731					
2	VGT/PO	K/ZW/9.3	mini pizza's		201	100	N	1	10	
	VGT/PO				202		N			
	VGT/PO				203		N			
	SE		vaardigheidstoets FCDI		233	100	N	2	20%	
gem P2					732					
3	VGT/PO	K/ZW/9.2.1 t/m 9.2.7	activiteit organiseren, draaiboek maken		301	PO	N	1	50	
	VGT/PO				302		N			
	VGT/PO				303		N			
	SE		vaardigheidstoets FCDI		333		N	2	20%	
gem P3					733					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak	Robotica		Methode							
Afdeling	MAVO-3		Toegepaste hulpmiddelen							
Jaar	2020-2021									
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %	
1	VGT/PO	K/DP/1.2+2.2	Robotica Theorie	PO	101	400	N	1	16,67%	
	VGT/PO	K/DP/1.2+2.2+2.3	Presentatie BYOR+ Cad	PO	102	400	N	1	16,67%	
	VGT/PO				103		N			
	SE				133		N			
gem P1					731					
2	VGT/PO	K/DP/1.2+2.2+2.3	Programmeren Mindstorm	PO	201	400	N	1	16,67%	
	VGT/PO	K/DP/1.2+2.2+2.3	Presentatie Praktijk	PO	202	400	N	1	16,67%	
	VGT/PO				203		N			
	SE				233		N			
gem P2					732					
3	VGT/PO	K/DP/1.2+2.2+2.3	Pres Programmeren Microbit	PO	301	400	N	1	16,67%	
	VGT/PO	1.2+2.2+2.3	Toets Robotica	SO	302	50	N	1	16,67%	
	VGT/PO				303		N			
	SE				333		N			
gem P3					733	100%				

SE1 is 100%

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak		Keuzevak ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Methodie	Uitgeverij De Toerist							
Afdeling		MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen	Werkboek, digitaal boek, rekenmachine, laptop, praktijkmaterialen							
Jaar		2020-2021									
Periode		Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %	
1	VGT/PO	Veilig en verantwoord sporten, doelstellingen van veilig en verantwoord sporten, materiaal sportuitrusting, regels, sport en trainingsopbouw, EHBO en blessure preventie, en EHBO bij sportdagen.	hfdst 4/5	pw	101	50 minuten	N	1	11	SE1 is 100%	
	VGT/PO	praktijkopdracht training geven	praktijkopdracht training geven	praktijktoets	102	100 minuten	N	2	22		
	VGT/PO				103		N				
	SE				133		N				
gem P1					731						
2	VGT/PO	les en leidinggeven, doelstellingen van les en leidinggeven, les en leidinggeven, bewegingsactiviteiten, doelgroepen, beroepshouding en lesvoorbereiding en evaluatie. Organiseren van een sportevenement doelstellingen van een sport evenement, organiseren van een activiteit: brainstormen keuzes maken, plan van aanpak presenteren, activiteiten voor bereiden en draaiboek maken.	Hfdst 4/2	pw	201	50 minuten	N	1	12		
	VGT/PO	Lesgeefopdracht	Lesgeven aan basisschool kinderen	praktijktoets	202	100 minuten	N	2	22		
	SE				233		N				

gem P2					732				
3	VGT/PO	Communiceren met opdrachtgevers, soorten opdrachtgevers, wat heeft de opdrachtgever nodig? Doelgroepen formuleren, informatie verzamelen, plan van aanpak en presenteren, uitvoeren en evalueren van een sport evenement. De stappen die er genomen worden en het opbouwen, opening, het evenement zelf, afsluiten en prijsuitreiking, af bouwen en opruimen en evalueren.	Hfdst 1/3	pw	301	50 minuten	N	1	11
	VGT/PO	Evenement organiseren	Evenement uitvoeren	praktijk-toets	302	100 minuten	N	2	22
	VGT/PO				303		N		
	SE				333		N		
gem P3					733				

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING													
Vak	Duits				Methode	Neue Kontakte 7e editie VMBO-GT							
Afdeling	MAVO-3				Toegestane hulpmiddelen	woordenboek DU-NE bij leesvaardigheid, indien aangegeven door docent.							
Jaar	2020-2021												
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?				Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %	
1	VGT	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid			Proefwerk K1	s	101	45	N	3	10%	SE1 is 100%	
	VGT	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid			Luistertoets	s	102	30	N	2	6%		
	VGT	MVT/K/4 Leesvaardigheid			Leestoets	s	103	40	N	2	6%		
	SE	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid			Proefwerk K2	s	133	50	N	3	11%		
gem P1							731						
2	VGT	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid			Proefwerk K3	s	201	45	N	3	10%		
	VGT	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid			Luistertoets	s	202	30	N	2	6%		
	VGT	MVT/K/4 Leesvaardigheid			Leestoets	s	203	40	N	2	6%		
	SE	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid			Proefwerk K4	s	233	50	N	3	11%		
gem P2							732						
3	VGT	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid			Proefwerk K5	s	301	45	N	3	11%		
	PO	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			Presentatie	m	302	5	N	2	6%		
	VGT	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid			Luistertoets	s	303	30	N	2	6%		
	SE	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/ Kennis van land en samenleving			Leestoets	s	333	50	N	3	11%		
gem P3							733					100%	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING												
Vak	Economie			Methode							Pincode	
Afdeling	MAVO-3			Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine							
Jaar	2020-2021											
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?			Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %	
1	VGT/PO	EC/K/2 + EC/K/3 + EC/K/4A		Hoofdstuk 1: Hoe groot is jou welvaart	S	101	50 min	N	1	10%	SE1 is 100%	
	VGT/PO	EC/K/2 + EC/K/3 + EC/K/4A + EC/K/4B + EC/K/8		Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij	S	102	50 min	N	1	10%		
	VGT/PO					103		N				
	SE	EC/K/2 + EC/K/3 + EC/K/4A		Hoofdstuk 3: De bank en jou geld	S	133	50 min	N	1	10%		
gem P1						731						
2	VGT/PO	EC/K/2 + EC/K/3 + EC/K/4A		Hoofdstuk 4: Ben je verzekerd	S	201	50 min	N	1	10%		
	VGT/PO	EC/K/1 + EC/K/2 + EC/K/3 + C/K/5A		Hoofdstuk 5: Werkt dat zo	S	202	50 min	N	1	10%		
	VGT/PO					203		N				
	SE	EC/K/1 + EC/K/2 + EC/K/3 + EC/K/5A + EC/K/5B		Hoofdstuk 6: Productie en markt	S	233	50 min	N	1	10%		
gem P2						732						

3	VGT/PO	EC/K/2 + EC/K/3 + EC/K/6	Hoofdstuk 7: De overheid voor ons allemaal	S	301	50 min	N	1	10%
	VGT/PO	EC/K/2 + EC/K/3 + EC/K/5A + EC/K/5B + EC/K/7	Hoofdstuk 8: Over economische grenzen	S	302	50 min	N	1	10%
	VGT/PO				303		N		
	SE		Hoofdstuk 7 en 8	S	333	50 min	N	2	20%
gem P3					733				

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING											
Vak		Engels	Methode	Stepping Stones							
Afdeling		MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen	woordenboek Engels - Nederlands							
Jaar		2020-2021									
Periode		Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %	
1	VGT/PO	vocab, grammar, reading, verbs	Toets Theme 1	s	101	45	N	3	9%	SE1 is 100%	
	VGT/PO	vocab, grammar reading, verbs	Toets Theme 2	s	102	45	N	3	9%		
	VGT/PO	Luistervaardigheid	Luistertoets theme 1 en 2	s	103	40	N	1	3%		
	SE	Leesvaardigheidstoets	toets tekstverklaren	s	133	50	N	3	9%		
gem P1					731						
2	VGT/PO	vocab, grammar, listening, verbs	Toets Theme 3	s	201	45	N	3	9%		
	VGT/PO	vocab, grammar, reading, verbs	Toets Theme 4	s	202	45	N	3	9%		
	VGT/PO	boekje 1 lezen	schrijfo opdracht boekje 2	s	203	40	N	1	3%		
	SE	Leesvaardigheidstoets	Toets tekstverklaren	s	233	50	N	3	9%		
gem P2					732						
3	VGT/PO	vocab, grammar, listening.	Toets Theme 5	s	301	45	N	3	9%		
	VGT/PO	vocab, grammar, reading.	Toets Theme 6	s	302	45	N	3	9%		
	VGT/PO	boekje 2 lezen	schrijfo opdracht boekje 2	s	303	40	N	1	3%		
	SE	Leesvaardigheidstoets	Toets tekstverklaren	s	333	50	N	3	9%		
gem P3					733						

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak	Geschiedenis en Staatsinrichting	Methode	Memo VMBO-KGT 3							
Afdeling	MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen								
Jaar	2020-2021									
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %	
1	VGT	Kerdoel 9, eindterm 15: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	H5, paragraaf 1 (De Koude Oorlog begint) wordt besproken en getoetst via een VGT.	S	101	25	N	1	5%	SE1 is 100%
	PO	Kerdoel 9, eindterm 15.	H5, paragraaf 2 (Veranderingen/conflicten Koude Oorlog) wordt besproken en getoetst via een PO waarbij leerlingen samenwerken en samen onderzoeken.	S	102	200	N	2	10%	
	VGT	Kerdoel 9, eindterm 15.	H5, paragraaf 3 (Duitsland verdeeld) wordt besproken en getoetst via een VGT.	S	103	25	N	1	5%	
	SE	Kerdoel 9, eindterm 15.	H5: Koude Oorlog wordt getoetst. Paragraaf 1, 2, 3 en 4 (Einde van de Koude Oorlog) en de begrippen worden hierbij getoetst via een SE.	S	133	50	N	3	15%	
gem P1				731						

2	VGT	Kerdoel 8, eindterm 13: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	H4, paragraaf 1 (De maatschappij veranderd) wordt besproken en getoetst via een VGT.	S	201	25	N	1	5
	PO	Kerdoel 8, eindterm 13.	H4, paragraaf 3 (Jongeren willen een eigen leven) wordt besproken en getoetst via een PO waarbij leerlingen samenwerken en samen onderzoeken.	S	202	200	N	2	10
	VGT	Kerdoel 8, eindterm 13.	H4, paragraaf 4 (De vrouwenbeweging) wordt besproken en getoetst via een VGT.	S	203	25	N	1	5
	SE	Kerdoel 8, eindterm 13.	H4: Nederland na 1945 wordt getoetst. Paragraaf 1, 3 en 4 en de begrippen worden hierbij getoetst via een SE.	S	233	50	N	3	15%
gem P2					732				
3	PO	Kerdoel 10, eindterm 17: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	PO Oorlog in Inkt. Deze PO wordt vakoverstijgend, aangezien samen met de sectie Nederlands wordt gewerkt. De leerlingen maken een PO over WOII, wat gekoppeld wordt aan de excursie naar het Achterhuis A'dam.	S	301	200	N	1	5%
	VGT	Kerdoel 11, eindterm 19: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.	H6, paragraaf 1 (Achtergrond Israël-Palestina conflict) wordt besproken en getoetst via een VGT.	S	302	25	N	1	5%
	VGT	Kerdoel 11, eindterm 19.	H6, paragraaf 3 (Oorlog, terrorisme en vredesinitiatieven) wordt besproken en getoetst via een VGT.	S	303	25	N	1	5%
	SE	Kerdoel 11, eindterm 19.	H6: Israël-Palestina conflict wordt getoetst. Paragraaf 1, 3 en de begrippen worden hierbij getoetst via een SE.	S	333	50	N	3	15%
gem P3					733				

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak		Lichamelijke opvoeding	Methoden							
Afdeling		MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen							
Jaar		2020-2021								
Periode		Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %
1	PO	Atletiek: bewegen, beleven/verbeteren	Speerwerpen: Basiswerphouding - 5 pas aanloop	p	101	50	N	1	8%	SE1 is 100%
	PO	Spel: Bewegen beleven/verbeteren, regelen, reflecteren, omgangsbekwaamheid	Rugby: Aanvallen: in scoringspositie komen, vrijlopen, overspelen, omschakelen. Verdedigen: bal afpakken, doelpoging voorkomen, omschakelen	p	102	50	N	1	8%	
	PO	Atletiek: bewegen beleven/verbeteren, reflecteren	Shuttle run: testen van het uithoudingsvermogen	p	103	50	N	1	8%	
	PO	Proces	Gedrag, Inzet, Samenwerken, reflecteren, veiligheid, communiceren, hulpverleners	p	104	50	N	2	12%	
	SE	geen SE toets			133		N			
gem P1					731					
2	VGT/PO	Turnen: Bewegen beleven/regelen, bewegen verbeteren, omgangsbekwaamheid	Acro; compositie maken van 6 oefeningen en presenteren	p	201	50	N	1	8%	

	VGT/PO	Spel: Bewegen beleven/verbeteren, regelen, omgangsbekwaamheid; Doelspelen	Basketbal: Aanvallen: in scoringspositie komen, vrijlopen, overspelen, omschakelen. Verdedigen: bal afpakken, doelpoging voorkomen, omschakelen	p	202	50	N	1	8%
	VGT/PO	Proces	Gedrag, Inzet, Samenwerken, reflecteren, veiligheid, communiceren, hulpverleners	p	203	50	N	2	12%
	SE	geen SE toets				233	N		
gem P2					732				
3	VGT/PO	Turnen: Bewegen beleven/verbeteren, regelen, omgangsbekwaamheid	Mini trampoline springen. Vrije sprongen en kastsprongen, waarbij leerlingen mogen kiezen waarop ze beoordeeld worden	p	301	50	N	1	8%
	VGT/PO	Atletiek: bewegen beleven, verbeteren, reflecteren	Duurloop, coopertest: meten van het uithoudingsvermogen, leerlingen mogen kiezen tussen DDD en Coopertest	p	302	50	N	1	8%
	VGT/PO	Spel: Bewegen beleven/verbeteren, regelen, omgangsbekwaamheid; Doelspelen	Bal in het spel kunnen brengen, pitchen, iemand uit kunnen maken, spelregelkennis	p	303	50	N	1	8%
	VGT/PO	Proces	Gedrag, Inzet, Samenwerken, reflecteren, veiligheid, communiceren, hulpverleners	p	304	50	N	2	12%
	SE	geen SE toets, er is een 4e PO				333	N		
gem P3					733				

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak		Nederlands	Methoden	Nieuw Nederlands						
Afdeling		MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen	geen						
Jaar		2020-2021								
Periode		Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %
1	VGT	NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boektoets over gelezen boek	S	101	45 min	N	2	8%	SE1 is 100%
	PO	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Presentatie	M	102	3 min	N	2	8%	
	VGT/PO				103		N			
	SE	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE taalverzorging h1 t/m 3	S	133	50 min	N	4	16%	
gem P1					731					
2	VGT	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 leervaardigheden voor het vak Nederlands	Voortgangstoets woordenschat h1 t/m 6	S	201	45 min	N	3	12%	
	VGT/PO	NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boektoets over gelezen boek + maken trailer	S	202	45 min	N	3	12%	

	PO	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Project solliciteren	S/M	203		N	1	4%
	SE	NE/K/6 Leesvaardigheid	SE leesvaardigheid h1 t/m 6	S	233	50 min	N	3	12%
gem P2					732				
3	PO	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang NE/K/8 Fictie	Project Oorlog in inkt	S	301		N	1	4%
	PO	NE/K/8/Fictie	Opdracht bij gelezen boek	S	302		N	2	8%
	VGT/PO				303		N		
	SE	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 leervaardigheden voor het vak Nederlands	SE taalverzorging h4 t/m 6	S	333	50 min	N	4	16%
					733				

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak	nask1	Methode	Pulsar 3de editie kgt3							
Afdeling	MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen	rekenmachine, Binas-tabellenboek							
Jaar	2020-2021									
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	SE1 Weging %	Totale SE weging %
1	VGT/PO	Molecuulmodel. Botsen en druk.	Stoffen paragraaf 1.1 en 1.2.	s	101	50	N	1	4,5%	SE1 is 100%
	VGT/PO	Bepaling van dichtheid; zinken , zweven en drijven	Practica 1.1, 1.2. en 1.3	p	102	50	N	1	4,5%	
	VGT/PO	Licht, kleur en schaduw	Licht en beeld paragraaf 2.1 en 2.2	s	103	50	N	1	4,5%	
	SE	De bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen. Het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen. Soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen. Gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan. Zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.	Stoffen hoofdstuk 1	s	133	50	N	3	13,6%	
gem P1					731					
2	VGT/PO	Rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. Verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen. Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.	Licht en beeld hoofdstuk 2		201	50	N	3	13,6%	

	VGT/PO	Stroom, schakelen en weerstand	Elektriciteit in huis paragraaf 3.1 en 3.2	s	202	50	N	1	4,5%
	VGT/PO	Spectrum, schaduw, spiegelbeeld, werking bolle lens. Serie- en parallelschakeling, geleiding.	Practica 2.1 t/m 2.5, 3.1 en 3.2	p	203	50	N	1	4,5%
	SE	Elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. De werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	Elektriciteit in huis hoofdstuk 3	s	233	50	N	3	13,6%
gem P2					732				
3	VGT/PO	Kracht en versnelling	Kracht en beweging paragraaf 4.1 en 4.2	s	301	50	N	1	4,5%
	VGT/PO	De werking van verschillende soorten krachten. In evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen. Bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen	Kracht en beweging hoofdstuk 4	s	302	50	N	3	13,6%
	VGT/PO	Verbrandingen verwarmen	Energie paragraaf 5.1 en 5.2	s	303	50	N	1	4,5%
	SE	Het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen. De manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven. Het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	Energie hoofdstuk 5	s	333	50	N	3	13,6%
gem P3					733				

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING MAVO3											
Vak	WISKUNDE		Methoden	Getal en ruimte, vmbo kgt, tiende editie							
Afdeling	MAVO-3		Toegestane hulpmiddelen	Schrijfgerei, geodriehoek, windroos, rekenmachine, passer							
Jaar	2020-2021										
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %	
1	VGT	WI/K/5; WI/V/1	H1 Procenten	S	101	45 min	N	2	8%	SE1 is 100%	
	VGT	WI/K/5; WI/K/6; WI/V/1	H2 Kaart en doorsnede	S	102	45 min	N	2	8%		
	VGT	WI/K/6; WI/K/4; WI/V/1	H3 Formules en grafieken	S	103	45 min	N	2	8%		
	SE	WI/K/4; WI/K/5; WI/K/6; WI/V/1	H1 + H2 + H3	S	133	45 min	N	2	8%		
gem P1					731						
2	VGT	WI/K/4; WI/K/7; WI/V/1	H4 Statistiek	S	201	45 min	N	2	8%		
	VGT	WI/K/6; WI/K/4; WI/V/1	H5 Goniometrie	S	202	45 min	N	2	8%		
	VGT	WI/K/4; WI/K/6; WI/V/1	H6 Verschillende verbanden	S	203	45 min	N	2	8%		
	SE	WI/K/4; WI/K/5; WI/K/6; WI/V/1	H4 + H5 + H6	S	233	45 min	N	2	8%		
gem P2					732						
3	VGT	WI/K/6; WI/K/5; WI/V/1	H7 Oppervlakte en inhoud	S	301	45 min	N	2	8%		
	VGT	WI/K/5; WI/K/4; WI/V/1	H8 Getallen	S	302	45 min	N	2	8%		
	VGT	WI/K/4; WI/K/6; WI/V/1	H9 Grafieken en vergelijkingen	S	303	45 min	N	2	8%		
	SE	WI/K/4; WI/K/5; WI/K/6; WI/V/1	H7 + H8 + H9 + H10	S	333	100 min	N	3	12%		
gem P3					733						

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

WI/K/5 Rekenen, meten en schatten

WI/V/1

Aanvullende eisen bij K4, K5, K6

WI/K/2 Basisvaardigheden

WI/K/6 Meetkunde

WI/V/2

Verrijkingsoopdrachten

WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek

WI/V/3

Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

WI/K/4 Algebraïsche verbanden

WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

WI/V/4

Vaardigheden in samenhang

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak		Handelingsdeel LoopbaanOriëntatie en Begeleiding (LOB)	Methodes	Qompas; taakkaart LoopbaanOriëntatie en Begeleiding (LOB)						
Afdeling		MAVO-3	Toegestane hulpmiddelen							
Jaar		2020-2021								
Periode		Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud: Wat ga je hiervoor doen?	Vorm	Code	Duur	Herk	Teller	Weging %	Periode weging %
1	VGT/PO	Werkexploratie	Werkstuk "My Way"	s	101		N			SE1 is 100%
	VGT/PO	Motieven- en kwaliteitenreflectie	Interesstetest en geschiktheidswijzer	s	102		N			
	VGT/PO	Loopbaansturing	Deelname Studie-en Beroepenvoorlichtingsavond	p,s	103		N			
	SE				133		N			
gem P1					731	Alle opdrachten moeten "naar behoren" worden uitgevoerd.				
2	VGT/PO	Loopbaansturing	Bezoek open dagen/avonden vervolgopleidingen	p, s	201		N			
	VGT/PO	Loopbaansturing	Informatieavond mavo 3	p, s	202		N			
	VGT/PO				203		N			
	SE				233		N			
gem P2					732	Alle opdrachten moeten "naar behoren" worden uitgevoerd.				
3	VGT/PO	Motivatie en kwaliteitenreflectie	"Ik-ben-verhaal" / beroepen- en opleidingen top 3	s	301		N			
	VGT/PO	Loopbaansturing	Voorlopige leerweg-, profiel- en pakketkeuze	s	302		N			

	VGT/PO	Loopbaansturing	Afsluitend pakketgesprek; definitieve leerweg-, profiel- en pakketkeuze	p, s	303		N		
	SE				333		N		
gem P3					733	Alle opdrachten moeten "naar behoren" worden uitgevoerd.			