

Onze vijf Cambreurkernwaarden

en de gedragsindicatoren hierbij door en voor ouders.

Thuis zijn

Iedereen voelt zich thuis op school, we zijn gastvrij en we zijn een goede buur. We creëren een veilige en goede sfeer en komen met plezier naar school, waar hard gewerkt wordt en gelachen mag worden. We ervaren de school als een warm nest. We zijn eerlijk, integer en gaan respectvol met elkaar om. We zien elkaar en bieden elkaar graag hulp.

- Ik weet in grote lijnen wat er op school speelt in de afdeling van mijn kind (informatieavonden, nieuwsbrief Accolade, website/facebook) en toon zo betrokkenheid bij de school en bij mijn kind.
- Het Cambreur is laagdrempelig voor ouders, ik weet bij wie ik aan kan kloppen met een vraag of verzoek en doe dit ook tijdig.

Samen

Op school vinden we het belangrijk om dingen samen te doen. Leerlingen, ouders en teamleden hebben ieder een aandeel hierin. We werken samen aan onderwijs en leren van elkaar. We praten met elkaar in plaats van over elkaar. We delen mooie en minder mooie momenten. We staan midden in de lokale gemeenschap en maken verbinding met de wereld om ons heen. De school met de verschillende teams vormt een eenheid in verscheidenheid.

- Ik heb vertrouwen in de school en haar medewerkers en ga op zoek naar het verhaal van mijn kind en het verhaal van de school. Op deze manier is er ruimte voor gesprek en wederzijds begrip
- Ik voed mijn kind op, geef het goede voorbeeld en breng het normen en waarden bij. De school draagt hieraan bij. We ondersteunen elkaar hierin.

Ambitie

We zijn een moderne, verrassende en eigentijdse school met ambitieuze medewerkers en leerlingen en dat zien we terug in onze lessen en buitenlesactiviteiten. We blijven continu nieuwsgierig naar de wijze waarop we onszelf kunnen verbeteren. Tegelijkertijd zijn we trots op de school die we zijn en de medewerkers en leerlingen die deze school maken. We durven te dromen, te experimenteren en letterlijk en figuurlijk onze grenzen te verleggen. We leren van onze tegenslagen en genieten van onze successen.

- Ik zorg er thuis voor dat mijn kind rust en ruimte heeft om te studeren en zijn ambitie waar te maken.
- Ik ondersteun mijn kind in zijn ambitie, ik stimuleer het, help het op weg, geef complimenten en spreek mijn vertrouwen in hem of haar uit.

Groei

Binnen de school staat de mens centraal. We besteden veel aandacht aan persoonsvorming. We geven elkaar ruimte om het beste uit onszelf en elkaar te halen. Bij ons mag je fouten maken. Door zelfreflectie ontdekken we waar onze kwaliteiten en verbeterpunten liggen en krijgt iedereen de ruimte om zichzelf optimaal te ontwikkelen.

- Ik spreek mijn verwachtingen uit naar mijn kind en naar de school en zorg ervoor dat de communicatie in deze driehoek zo optimaal mogelijk is.
- Ik help mijn kind om zelfstandiger te worden door te informeren naar zijn of haar schoolse taken, voortgang en welbevinden

Eigenaarschap

Wij durven initiatief te nemen, durven met voorstellen te komen. Gevraagd en ongevraagd nemen we de verantwoordelijkheid om taken op ons te nemen en deze met enthousiasme uit te voeren. Bij hindernissen dragen we zelf oplossingen aan, zijn we flexibel en kunnen we improviseren waar nodig. Wij durven anderen, collega's en leerlingen, verantwoordelijkheid te geven. We vragen om tussentijdse reflectie en verantwoording achteraf.

- Waar mogelijk draag ik mijn steentje bij aan de ontwikkeling van de school en dus de ontwikkeling van de leerlingen. Dat kan in de ouderraad, in de medezeggenschapsraad, in klankbordgroepen, maar bijvoorbeeld ook als gastspreker of als hulpouder bij activiteiten.
- Ik sta positief tegenover activiteiten die de school organiseert en stimuleer mijn kind om hieraan deel te nemen.