Voorbereidend MBO, leerjaar 2

Voortschrijdend gemiddelde
In leerjaar 2 werken we met een voortschrijdend gemiddelde. Dat wil zeggen, dat de cijfers die behaald worden gedurende het gehele jaar meetellen in het eindcijfer. Docenten geven vooraf aan, of een beoordeling als 1-, 2 of 3-teller geldt. Het is goed mogelijk, dat in de laatste periode het aantal 3-tellers groter is dan in eerdere periodes. Het vak wordt immers voor dat jaar afgerond en diverse vaardigheden kunnen getoetst worden. Leerlingen moeten zich dus vanaf het begin van het schooljaar goed realiseren, dat alle cijfers invloed hebben op hun eindcijfer. Hiermee willen we leerlingen meegeven, dat ze constant dienen te werken om rendement te hebben van hun schooljaar.

Indeling in vakken
We onderscheiden drie soorten vakken:

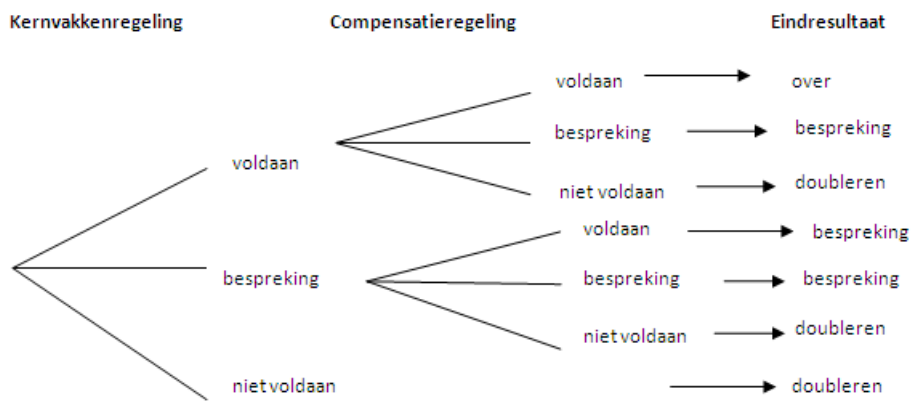
- kernvak Nederlands
- examenvakken, dus de vakken wiskunde, biologie, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, Engels, natuurkunde, economie
- niet-examenvakken: LO , beeldende vorming, rekenen en levensbeschouwing.

Uitgangspunten
We hanteren de volgende uitgangspunten:

- Op het eindrapport staan hele cijfers. Deze komen tot stand door afronding van het cijfer op één decimaal. Dus: 5,5 = 6.
- Deze afgeronde cijfers leveren verliespunten en compensatiepunten op.
- Cijfer 10 komt overeen met 4 compensatiepunten
  Cijfer 9 komt overeen met 3 compensatiepunten
  Cijfer 8 komt overeen met 2 compensatiepunten
  Cijfer 7 komt overeen met 1 compensatiepunt
  Cijfer 6 komt overeen met 0 compensatiepunten
  Cijfer 5 komt overeen met 1 verliespunt
  Cijfer 4 komt overeen met 2 verliespunten
  Cijfer 3 of lager komt overeen met 3 verliespunten
- De niet-examenvakken kunnen slechts met het afgeronde rekenkundig gemiddelde als combinatiecijfer zorgen voor 1 of meer compensatiepunten. Onvoldoendes voor deze vakken leveren wel voor ieder vak afzonderlijk verliespunten op.

Bevorderingsnorm
De bevorderingsnorm is een afgeleide van de slaag/zakregeling in het examenjaar.

De bevorderingsnorm bestaat uit 2 fases:
Fase 1: De kernvakkenregeling
Fase 2: De compensatieregeling
Een leerling kan in fase 1 voldoen aan de kernvakkenregeling, bespreekgeval worden of rechtstreeks doubleren. Indien de leerling voldaan heeft aan de regeling of bespreekgeval is door de regeling volgt vervolgens fase 2, de compensatieregeling. In fase 2 kan de leerling alsnog doubleren. Zie schema.



Kernvakkenregeling
De leerling heeft voldaan aan de 'kernvakkenregeling' indien hij/zij:

- minimaal een 5 voor Nederlands scoort

De leerling is bespreking voor wat betreft de 'kernvakkenregeling' indien hij/zij:

- een 4 voor Nederlands scoort

De leerling is doubleur indien hij/zij:

- bij Nederlands lager dan het cijfer 4 scoort.

Compensatieregeling

verliespunten	compensatie	
0		voldaan
1		voldaan
2		voldaan
3	4 of meer	voldaan
	2,3	bespreking
	0,1	doublure
4	5 of meer	voldaan
	3,4	bespreking
	0,1,2	doublure
5	6 of meer	voldaan
	4,5	bespreking
	0,1,2,3	doublure
6	5 of meer	bespreking
	0,1,2,3,4	doublure
7 of meer		doublure

Extra bepalingen

- Wanneer een leerling op grond van zijn laatste rapport moet doubleren, maar zonder bespreking zou zijn bevorderd op grond van het derde rapport, wordt deze toch in de bespreking gebracht.
- Er is een mogelijkheid in bijzondere omstandigheden om ook andere leerlingen in de bespreking te brengen.
- Voor de basis- en de kaderleerlingen geldt, dat ze ook bij regulier doubleren altijd in de bespreking komen

Voorbereidend MBO, leerjaar 3

Voortschrijdend gemiddelde
In leerjaar 3 werken we met een voortschrijdend gemiddelde. Dat wil zeggen, dat de cijfers die behaald worden gedurende het gehele jaar meetellen in het eindcijfer. Docenten geven vooraf aan, of een beoordeling als 1-, 2 of 3-teller geldt. Het is goed mogelijk, dat in de laatste periode het aantal 3-tellers groter is dan in eerdere periodes. Het vak wordt immers voor dat jaar afgerond en diverse vaardigheden kunnen getoetst worden. Leerlingen moeten zich dus vanaf het begin van het schooljaar goed realiseren, dat alle cijfers invloed hebben op hun eindcijfer. Hiermee willen we leerlingen meegeven, dat ze constant dienen te werken om rendement te hebben van hun schooljaar.

Indeling in vakken
We onderscheiden drie soorten vakken:

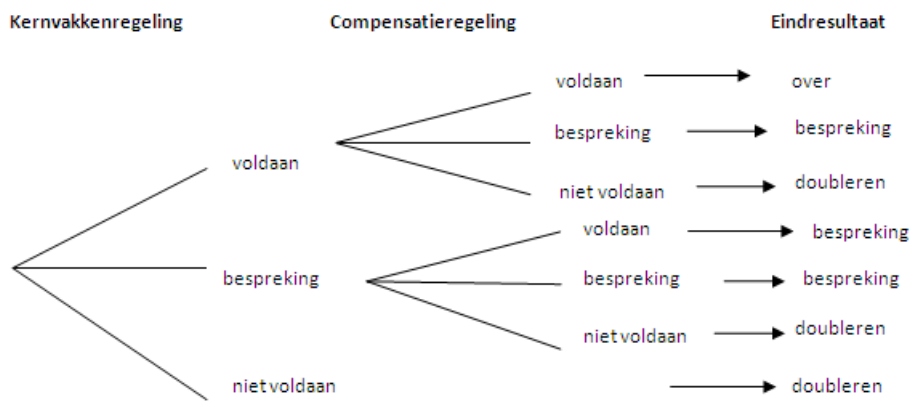
- kernvak Nederlands
- examenvakken, dus de vakken wiskunde, Engels, biologie, economie, handel & administratie en zorg & welzijn
- niet-examenvakken: LO, CKV en levensbeschouwing.

Uitgangspunten
We hanteren de volgende uitgangspunten:

- Op het eindrapport staan hele cijfers. Deze komen tot stand door afronding van het cijfer op één decimaal. Dus: 5,5 = 6.
- Deze afgeronde cijfers leveren verliespunten en compensatiepunten op.
- Cijfer 10 komt overeen met 4 compensatiepunten
  Cijfer 9 komt overeen met 3 compensatiepunten
  Cijfer 8 komt overeen met 2 compensatiepunten
  Cijfer 7 komt overeen met 1 compensatiepunt
  Cijfer 6 komt overeen met 0 compensatiepunten
  Cijfer 5 komt overeen met 1 verliespunt
  Cijfer 4 komt overeen met 2 verliespunten
  Cijfer 3 of lager komt overeen met 3 verliespunten
- De niet-examenvakken kunnen slechts met het afgeronde rekenkundig gemiddelde als combinatiecijfer zorgen voor 1 of meer compensatiepunten. Onvoldoendes voor deze vakken leveren wel voor ieder vak afzonderlijk verliespunten op.

Bevorderingsnorm
De bevorderingsnorm is een afgeleide van de slaag/zakregeling in het examenjaar.

De bevorderingsnorm bestaat uit 2 fases:
Fase 1: De kernvakkenregeling
Fase 2: De compensatieregeling
Een leerling kan in fase 1 voldoen aan de kernvakkenregeling, in de bespreking komen of rechtstreeks doubleren. Indien de leerling voldaan heeft aan de kernvakkenregeling of in de bespreekzone zit, volgt vervolgens fase 2, de compensatieregeling. Zie schema.



Kernvakkenregeling
De leerling heeft voldaan aan de 'kernvakkenregeling' indien hij/zij:

- minimaal een 5 voor Nederlands scoort

De leerling is bespreking voor wat betreft de 'kernvakkenregeling' indien hij/zij:

- een 4 voor Nederlands scoort

De leerling is doubleur indien hij/zij:

- bij Nederlands lager dan het cijfer 4 scoort.

Compensatieregeling

verliespunten	compensatie	
0		voldaan
1		voldaan
2		voldaan
3	4 of meer	voldaan
	2,3	bespreking
	0,1	doublure
4	5 of meer	voldaan
	3,4	bespreking
	0,1,2	doublure
5	6 of meer	voldaan
	4,5	bespreking
	0,1,2,3	doublure
6	5 of meer	bespreking
	0,1,2,3,4	doublure
7 of meer		doublure

Extra bepalingen

- Wanneer een leerling op grond van zijn laatste rapport moet doubleren, maar zonder bespreking zou zijn bevorderd op grond van het derde rapport, wordt deze toch in de bespreking gebracht.
- Er is een mogelijkheid in bijzondere omstandigheden om ook andere leerlingen in de bespreking te brengen.
- Voor de basis- en de kaderleerlingen geldt, dat ze ook bij regulier doubleren altijd in de bespreking komen
- De beroepsgerichte vakken tellen in bb en kb dubbel mee in de beoordeling.

Voorbereidend MBO, leerjaar 4

De kandidaat is geslaagd, indien hij:

- voor al zijn examenvakken eindcijfers heeft behaald van 6 of meer, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger; of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald, voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger.
- voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger.
- het gemiddelde van alle vijf examenvakken moet tijdens het centraal examen (dus incl. het cspe) tenminste 5,5 bedragen.
- voor de basisberoepsgerichte – en de kaderberoepsgerichte leerweg bepaalt het schoolexamen de helft van het punt.
- Het rekenexamen heeft afgelegd op 2F niveau.

Bij bovenstaande regeling geldt dat het eindcijfer van het afdelingsvak of intrasectorale programma in de basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg als twee eindcijfers wordt meegerekend.

- Voor het vak-lichamelijke opvoeding en ckv moet de kwalificatie "voldoende" of "goed" behaald zijn.
- Het vak maatschappijleer telt als volwaardig vak mee in de slaag/zakregeling.