

HAVO TTO, leerjaar 4

VWO TTO, leerjaar 4 en 5

Indeling in vakken

We onderscheiden zes soorten vakken:

- de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde
- vakken die volledig meetellen in de slaag-zakregeling zoals bijvoorbeeld de vakken Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, kunst beeldend.
- vakken die in het combinatiecijfer meetellen zoals levensbeschouwing, maatschappijleer (SST), ANW (GAS) en het profielwerkstuk (PP).
- vakken die voldoende moeten worden afgerond, zoals ckv (ACE) en lo (PED).
- English IB en Global Studies (GST)
- Rekenen. Rekenen heeft een status aparte. Het wordt niet meegeteld bij het berekenen van gemiddelden en telt ook niet mee in de compensatieregeling. Een onvoldoende voor rekenen zal wel gevolgen hebben voor een leerling, zoals verderop in de regeling verwoord wordt.

Uitgangspunten

We hanteren de volgende uitgangspunten:

- Op het eindrapport staan hele cijfers. Deze komen tot stand door afronding van het cijfer op één decimaal. Dus: 5,5 = 6.
- Deze afgeronde cijfers leveren verliespunten en compensatiepunten op.
- Cijfer 10 komt overeen met 4 compensatiepunten
Cijfer 9 komt overeen met 3 compensatiepunten
Cijfer 8 komt overeen met 2 compensatiepunten
Cijfer 7 komt overeen met 1 compensatiepunt
Cijfer 6 komt overeen met 0 compensatiepunten
Cijfer 5 komt overeen met 1 verliespunt
Cijfer 4 komt overeen met 2 verliespunten
Cijfer 3 of lager komt overeen met 3 verliespunten
- Enkele vakken hebben een andere status en vormen samen een combinatiecijfer. Voor havo zijn dit levensbeschouwing en maatschappijleer (SST). Voor vwo zijn dit anw (GAS), levensbeschouwing en maatschappijleer (SST). Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de afgeronde cijfers van elk van deze vakken en wordt opnieuw afgerond. Het telt mee als één cijfer in de bevorderingsnorm en kan dus ook eventuele onvoldoendes compenseren.
- Lichamelijke opvoeding (PED), haco en ckv (ACE) worden in de voorexamenklas(sen) eveneens met een cijfer vermeld op het rapport. Een onvoldoende voor één of meer van deze vakken telt bij de overgang mee als maximaal één 5. Vóór het examen dienen de vakken lichamelijke opvoeding en ckv met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Bij het berekenen van het gemiddelde tellen de vakken lo (PED), ckv (ACE), en haco niet mee. Een onvoldoende in één of meer van deze vakken telt maximaal en minimaal mee als één verliespunt. Een onvoldoende in één van deze vakken kan niet worden gecompenseerd door een hoger punt in een van deze vakken. De cijfers voor deze vakken kunnen ook niet als compensatie gelden voor andere vakken.
- Vakken, die in verband met de studielast verplicht gedurende het gehele schooljaar worden gevolgd, tellen volwaardig mee bij de overgangsnorm.

Bevorderingsnorm

- Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de examennorm (zie verderop uitleg slaag/zakregeling), aangevuld met de regeling voor de vakken ckv, lo en haco. Deze vakken moeten voldoende zijn afgerond.
- Rekenen moet minimaal met een 5 afgesloten worden
- Een leerling komt in de bespreking als hij
 - één punt onder de examennorm zit.
 - precies op de examennorm zit, maar een onvoldoende heeft bij ckv, lo, haco of een lager cijfer dan 5 bij rekenen
- In overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd

Extra bepalingen

- Wanneer een leerling op grond van zijn laatste rapport moet doubleren, maar zonder bespreking zou zijn bevorderd op grond van het derde rapport, wordt deze toch in de bespreking gebracht.
- Er is een mogelijkheid in bijzondere omstandigheden om ook andere leerlingen in de bespreking te brengen.

Slaag/zakregeling

De slaag/zakregeling in de Vernieuwde Tweede Fase, die geldt voor havo/vwo luidt als volgt:

De leerling is

- geslaagd bij alles 6 of hoger
- geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger
- geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
- geslaagd bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
- is gezakt als het gemiddelde cijfer voor het CE lager is dan een 5,5.
- Daarnaast mogen leerlingen niet meer dan één onvoldoende halen voor Nederlands, Engels en wiskunde. Die onvoldoende mag niet lager zijn dan een vijf. Leerlingen zonder wiskunde mogen slechts één vijf hebben voor Nederlands en Engels.

Bijzondere bepalingen voor leerlingen in de TTO-afdeling

De leerlingen krijgen voor Engels twee cijfers, namelijk voor regulier Engels en voor English IB.

De vakken GST en English IB staan in de bovenbouw ook gewoon met een cijfer op het rapport. Deze vakken kunnen compenseren en moeten gecompenseerd worden bij onvoldoende beoordeling, vergelijkbaar met een vak als biologie en aardrijkskunde.

Iedere TTO- vakdocent bepaalt een beoordeling voor Participation TTO. (Hieronder vallen ook Frans, Duits en het TTO- portfolio)

Er zijn vijf beoordelingen: **excellent - good - satisfactory - doubtful - unsatisfactory**. We gaan uit van **satisfactory** en stellen naar boven of naar beneden bij. De beoordeling is gebaseerd op de criteria in de onderstaande rubric:

RUBRIC PARTICIPATION TTO

Aspecten	U	D	S	G	E
Bereidheid om een goede TTO-leerling te zijn qua inzet en deelname.	Heeft opdrachten niet in orde, gaat niet verder dan de grens van opdrachten. Draagt niet actief/zichtbaar bij, stoort anderen.	Heeft opdrachten vaak niet in orde, gaat vaak niet verder dan de grens van opdrachten. Draagt niet actief/zichtbaar bij.	Heeft opdrachten in orde, gaat verder dan de grens van opdrachten. Draagt zelden actief/zichtbaar bij.	Heeft opdrachten in orde, gaat verder dan de grens van opdrachten. Draagt actief/zichtbaar bij.	Heeft opdrachten in orde, gaat veel verder dan de grens van opdrachten. Draagt vaak actief/zichtbaar bij.
Spreekvaardigheid: presenteren in het Engels	Spreekt zelden, heeft geen vertrouwen in het eigen vermogen om Engels te spreken.	Heeft weinig vertrouwen in het eigen vermogen om Engels te spreken. Spreekt daarom weinig Engels	Probeert in het Engels voor de klas te spreken, maar heeft weinig vertrouwen en/of gebruikt regelmatig Nederlandse woorden hierbij.	Heeft vertrouwen in het spreken van Engels in de klas en/of gebruikt zelden Nederlandse woorden hierbij.	Spreekt met overtuiging Engels in de klas en gebruikt nooit een Nederlands woord.
Gespreksvaardigheid: Engels spreken met medeleerlingen en	Moet ieder lesuur aangespoord	Moet regelmatig aangespoord worden om	Probeert altijd in het Engels te spreken, maar	Spreekt Engels met medeleerlingen,	Spreekt op een natuurlijke manier Engels in

docent.	worden om Engels te spreken.	Engels te spreken of schakelt snel over op het Nederlands.	heeft weinig vertrouwen en/of gebruikt regelmatig Nederlandse woorden hierbij.	gebruikt zelden Nederlandse woorden hierbij en spoort anderen aan dit ook te doen.	de klas, gebruikt nooit een Nederlands woord, moedigt anderen aan en helpt anderen om dat ook te doen.
Inzet bij internationale activiteiten in en buiten school	Doet niet of nauwelijks actief mee aan internationale activiteiten in en buiten school.	Blijft vrij passief, is afwachtend en nalatig in het nakomen van afspraken en/of het inleveren van materiaal.	Is van goede wil, maar is afwachtend, aarzelend en toont beperkt interesse.	Toont meestal interesse, neemt initiatief, is meestal een van de kartrekkers.	Is proactief, enthousiast, levert duidelijk een goede eigen bijdrage aan het welslagen van internationale activiteiten.
Samenwerking	Van samenwerking is geen sprake.	Is afwachtend, passief in de samenwerking.	Toont goede wil, draagt beperkt bij in samenwerking	Toont initiatief, doet actief mee, komt met ideeën m.b.t. samenwerking	Toont initiatief, is proactief, geeft feedback en kan dit ontvangen. Is sleutelfiguur in samenwerking.

- Bij de lessen Duits en Frans moet daar waar Engels staat respectievelijk Duits en Frans gelezen worden

Een leerling uit de bovenbouw die bij twee TTO-vakken een U scoort komt eveneens in de bespreking en de vergadering beslist of deze leerling verder mag studeren in de TTO-afdeling. De vergadering beslist hierover. Dit besluit is bindend.

Leerlingen die regulier doubleren op de TTO-afdeling hebben de volgende mogelijkheden:

- ze mogen het jaar opnieuw doen in de TTO-afdeling
- ze worden door de vergadering toegelaten tot een andere klas in de Nederlandstalige afdeling. Dat kan zijn in dezelfde schoolsoort of in een lagere schoolsoort.

HAVO TTO, leerjaar 5

VWO TTO, leerjaar 6

De slaag/zakregeling in de Vernieuwde Tweede Fase, die geldt voor havo/vwo luidt als volgt:

De leerling is

- geslaagd bij alles 6 of hoger
- geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger
- geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
- geslaagd bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0
- is gezakt als het gemiddelde cijfer voor het CE lager is dan een 5,5.
- Daarnaast mogen leerlingen niet meer dan één onvoldoende halen voor Nederlands, Engels en wiskunde. Die onvoldoende mag niet lager zijn dan een vijf. Leerlingen zonder wiskunde mogen slechts één vijf hebben voor Nederlands en Engels.

Naast het reguliere Nederlandse examen havo of vwo nemen de TTO-leerlingen deel aan een extern examen IB-English.

Ronden zij hun TTO-opleiding met goed gevolg af, dan ontvangen zij dus een havo- of vwo-diploma, een IB-English-diploma en een TTO-seniorcertificate.