



Cambreur College, de beste stap voor jouw toekomst!

Het Cambreur College is de school die jij zoekt!

Een school met een gemoedelijke sfeer en met een fantastisch docententeam. Een school in het Brabantse Dongen die midden in de wereld staat. Een school met uitdagend onderwijs voor iedere leerling.

Het Cambreur College is bovendien de enige school bij jou in de buurt die tweetalig vwo én havo aanbiedt. Een uniek aanbod voor leerlingen die niet bang zijn om voortdurend hun eigen grenzen te verleggen.

Het Cambreur College bestaat eigenlijk uit vier afdelingen: Gebouw C voor de mavo-leerlingen, gebouw B voor het voorbereidend mbo en op gebouw A vinden de havo- en vwo-leerlingen hun thuisbasis.

Vier herkenbare afdelingen en voor iedere leerling het onderwijs dat precies past.

Het Cambreur College helpt je een stap verder!

In een maatschappij die voortdurend verandert, staat het Cambreur College voor:

- kwaliteit met uitdagend onderwijs en prima resultaten
- betrokkenheid, een goede sfeer en een veilige omgeving
- beweging, volop activiteiten vaak internationaal georiënteerd, kortom een bruisende school.

'Kom je ook?'

Inhoud brochure 2014-2015

Algemeen 04

Vorbereidend mbo 08

Mavo^{plus} 10

Havo 12

Vwo 14

TweeTalig Onderwijs havo en vwo 18

Begeleiding en zorg 24



Welkom

Wij nodigen jullie van harte uit om onze school te leren kennen. Deze brochure is een begin. Maar belangrijker is het om de school zelf te zien en de mensen die hier werken te leren kennen. Je bent meer dan welkom.



Mogelijke dakpanklassen in leerjaar 1

→ BK	=	basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
→ MA	=	mavo
→ MH	=	mavo-havo
→ HA	=	havo
→ HV	=	havo en vwo
→ T-HV	=	tweetalig havo en vwo
→ T-VWO	=	tweetalig vwo



Belangrijke data:

- dinsdag 8 december 2015: 19.00 voorlichting in "De Boodschap" te Rijen.
- woensdag 13 januari 2016: 19.30 uur voorlichting op Cambreur College
- woensdag 3 februari 2016: 16.00-20.00 uur Open Dag
- dinsdag 8 maart 2016: 16.00-20.00 uur centrale aanmelding voor leerlingen van buiten Dongen
- donderdag 10 maart 2016: 16.00-20.00 uur centrale aanmelding voor Dongense leerlingen

Heb je leerwegondersteunend onderwijs nodig?

Dan ben je bij het Cambreur College ook van harte welkom. Je zit niet in een aparte klas, maar gewoon met andere leerlingen in een BK- of een mavoklas. Met extra ondersteuning van ervaren mentoren en speciale projectlessen begeleiden we je naar je eindexamen.

Inzet ouders

De weg naar je diploma volg je niet alleen. Als school helpen we je daarbij. We verwachten ook inzet van je ouders/verzorgers. Zo vragen we van hen om naar informatieavonden te komen, jou via het digitale programma Magister met interesse te volgen, samen met jou je rapport op te halen en hun mening te geven in klankbordgroepen. We vragen van hen om jou te volgen, te ondersteunen en te stimuleren bij je schoolwerk. Ook stellen we het op prijs als ouders/verzorgers in de oudervereniging of de medezeggenschapsraad zitting nemen. Bovendien zijn we blij met ouders/verzorgers die helpen bij sportdagen, wereldweek en alle andere activiteiten.

Samen gaat het zeker lukken.

Huiswerkklas

Voor een beperkte bijdrage is het mogelijk om op school onder begeleiding van een docent aan je huiswerk te werken. Voor sommige leerlingen net dat zetje dat ze nodig hebben om hun studie met succes af te kunnen ronden.

Op onze school zijn we trots op:

- Een veilige start in het voortgezet onderwijs door voor de zomervakantie kennis te maken met eigen klas en mentoren door een introductieprogramma in de eerste week.
- Ervaren mentoren die graag werken met eerste klassers.
- Goed onderwijs door docenten met hart voor hun leerlingen en hun vak.
- Tweetalig onderwijs voor vwo- en havoleerlingen; een echte uitdaging!
- Een efficiënte aanpak van dyslexie (Kurzweil) en dyscalculie in en buiten de lessen.
- BOF-training voor leerlingen met faalangst.
- SOVA-training voor leerlingen die hun sociale vaardigheden verder moeten ontwikkelen.
- Onze Wereldweek met een afsluitende theatervoorstelling.

Opmerking van een ouder:

• Oog voor persoonlijke ontwikkeling
• Extra aandacht en begeleiding daar waar nodig
• Prettige sfeer/goede samenwerking
Ik kan nog wel even doorgaan. Wij zijn namelijk zeer tevreden met de ontwikkeling en begeleiding van het Cambreur.

Patricia

Reacties van ouders en leerlingen

'Een docent geeft nooit meteen de juiste oplossing, waardoor je zelf actief wordt in het vinden van de juiste weg. Daarbij moet je durven experimenteren, durven falen en hulp durven vragen bij je medeleerlingen. Alleen zo komt een vwo'er tot de juiste oplossing.'

Lieke, vwo-5



'Ongeacht het aantal leerlingen, krijgt iedereen persoonlijke aandacht en kan hij/zij zich welkom voelen op het Cambreur College'

Patricia, ouder leerling leerjaar 1

'Er is veel afstemming met de ouders. De ouders worden goed betrokken bij de zaken die zich op school afspelen. De communicatie naar de ouders/verzorgers is erg goed.'

Francien, ouder leerling vwo bovenbouw

'Wereldweek in het begin van het schooljaar, zo leer je op een andere manier je klasgenoten kennen, samen bezig zijn.'
'Magister, samen kijken naar het rooster, veranderingen, cijfers.'

Jennefer, ouder leerjaar 1

'Het Cambreur College is zeer goed georganiseerd. De docenten zijn enthousiast, betrokken en maken de extra stap, wat een school een goede school maakt. De sfeer is aangenaam en licht maar gefocust op de vooruitgang van de leerling.'

Joerg, ouder leerling leerjaar 1

'Onze dochter had longontsteking in de proefwerkweek! Handen in het haar! Nee! Gelukkig prima overleg met het Cambeur om alles op tijd in te halen en ook nog lessen te volgen.'

ouder leerling havo3

'Cambreur, voor toponderwijs dicht bij de deur!'

Diana, ouder leerling havo/vwo bovenbouw

Voorbereidend mbo

(basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen)



Zoek je een kleinschalige school voor voorbereidend mbo? Kies dan voor het Cambreur College! De leerlingen, die de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg volgen, komen vanaf het eerste leerjaar terecht in een sfeervol, goed geoutilleerd gebouw met ruime lokalen en karakteristieke werkruimtes. Een klein vast team van docenten werkt met de jongens en meisjes en is trots op wat de leerlingen bereiken.



Je krijgt les, werkt mee aan projecten en aan buitenschoolse activiteiten. Zo leer je op een prachtige manier nieuwe dingen en volg je met plezier de lessen. Samen werken we aan jouw persoonlijke ontwikkeling, door elkaars kwaliteiten te benutten.



We zijn trots op ons voorbereidend mbo met:

- Een vriendelijke en duidelijk gestructureerde leeromgeving
- Praktijkstages (lint- en blokstages) in leerjaar 3 en 4
- Activiteitendagen
- Moderne praktijkpleinen Zorg & Welzijn en Handel & Administratie
- Een hecht kernteam
- Naast kennisoverdracht veel aandacht voor competentiegericht leren
- Projecten voor ieder leerjaar
- Een maatschappelijke stage in leerjaar één en twee
- Doelgericht werken aan een succesvolle toekomst en een goede aansluiting op het mbo
- Veel aandacht voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Kenmerkend voor ons voorbereidend mbo is:

- Het Cambreur College geeft leerwegondersteunend onderwijs binnen de bestaande klassenstructuur
- Een veilige leeromgeving door vertrouwde mentoren en een klein docententeam
- Korte lijnen tussen leerlingen, mentoren, teamleider en ouders
- Contact met leerlingen en ouders in klankbordgroepen
- Intensieve keuzebegeleiding door decanen met oriëntatiemogelijkheden op vervolgstudies
- Goede examenresultaten: cijfers van school- en centrale examens liggen dicht bij elkaar, slagingspercentage afgelopen schooljaar 100 %
- Begeleiding en extra zorg op diverse leergebieden en op sociaal-emotioneel terrein
- Wederzijds respect zorgt voor een veilig schoolklimaat
- Vanaf leerjaar één groei je binnen de gemoedelijke omgeving van gebouw B naar het niveau van mbo

Activiteiten:

- Excursies
- Sportieve en culturele reizen naar de Ardennen, Londen en Barcelona
- Kerstvieringen
- Hypnoseavond
- Schaatsdag
- Carnavalsviering
- Dropping
- Casinoavond
- Sportdagen
- Culturele en kunstzinnige activiteiten tijdens ckv-dagen (culturele en kunstzinnige vorming)
- Cambreurdag met activiteiten op sportief, cultureel en sociaal gebied
- Carrièredagen
- Bezinningsdagen





Een vaste plek binnen de school, een klein docententeam en een veilige leeromgeving met heldere spelregels vormen de basisingrediënten van onze mavoplus -afdeling. Gebouw C aan De Bolkensteeg is volgend jaar de stek van de eerste- en tweedejaars mavoleerlingen. De rechtervleugel van het hoofdgebouw vormt het thuisfront voor mavo 3 en 4.

Mavoplus bereidt je gedegen voor op de doorstroom naar mbo-niveau 3 en 4. Bovendien is het vakkenaanbod zó samengesteld dat je vanuit leerjaar 1 en 2 probleemloos kunt opstroom naar de havo.

In het derde leerjaar oriënteer je je onder leiding van een decaan intensief op studie en beroep. Een oriëntatiemarkt, een snuffelstage van een week en bezoeken aan diverse mbo-opleidingen in de regio maken je studiekeuze makkelijker.

In de vierde klas doen leerlingen examen in 7 of 8 vakken. Daarbij zijn Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding verplicht. De laatste jaren kiest 50 % van de leerlingen een achtste vak: de doorstroom naar mbo en havo wordt dan nóg makkelijker.

Het vak technologie geeft je een voorproefje van de werkwijze op het mbo. Zo ben je goed voorbereid op je vervolgopleiding.

De ontwikkeling van onze leerlingen tot zelfbewuste jongvolwassenen staat centraal bij onze mavoplus -afdeling . Natuurlijk is het vergaren van kennis een belangrijk onderdeel daarvan. Daarnaast worden er vele buitenschoolse activiteiten georganiseerd. De hypnoseshow,



de bezinningsdagen, de reizen naar de Ardennen, Londen of Barcelona en de Casinoavond maken je tijd op het Cambreur College onvergetelijk.



Havo



De havoleerling behoorde op de basisschool tot de betere leerlingen in zijn groep. Hij leert gemakkelijk, heeft een goed verstand, maar wil tegelijkertijd ook praktisch aan de slag. Hij is gewend om plannen direct om te zetten in daden, leert gemakkelijk van z'n fouten en ziet aan het resultaat hiervan, wat zijn volgende stap zal zijn. Voor een havoleerling is een goed contact met de leerkracht en een prettige sfeer in de klas belangrijk. Hij werkt meestal graag met anderen samen en werkt met plezier als hij weet, dat het zinvol en te doen is. De havoleerlingen van nu zijn de aanstuurders van morgen: mensen die de werkvloer goed kennen en daar nuttig werk kunnen doen; die van aanpakken weten, maar tegelijkertijd het overzicht hebben om leiding te kunnen geven. Vanuit deze visie op de havoleerling richt het CC zijn havoafdeling in.

Denken & Doen

De havoafdeling van het CC werkt volgens het motto 'denken en doen'. Wat betekent dat in onze praktijk? Een heleboel, zoals de lijst hieronder laat zien.

- De klas wordt een hechte groep door introductiedagen en mentoractiviteiten.
- Je krijgt actief les in allerlei vakken en leert bij studielessen hoe je die studie moet aanpakken.
- De Wereldweek betekent ondergedompeld

worden in allerlei culturen door middel van presentaties, dans, muziek en koken.

- In het Archeon maak je kennis met onze eigen geschiedenis, in Corpus en in museum Naturalis ga je op zoek naar onderwerpen uit de biologie.
- Voor Frans en Duits steken we de grens over, leren we onze buurlanden wat beter kennen en proberen we onze talenkennis uit op inwoners van Lille, Keulen, Aken of Lens.



- Bij lessen in mediawijsheid leer je omgaan met social media en ict, in de lessen bouwen we hierop voort.
- Zinvol bezig zijn voor een ander voor alleen een dankjewel doe je tijdens de maatschappelijke stage.
- Bij het bijzondere vak haco bereid je je voor op je keuze voor een vervolgopleiding en beroep. In dit kader maak je quests op de computer, doe je mee aan de techniekmiddag van Hogeschool Avans, komen er gastsprekers en ga je een hele week op stage.
- We steken nogmaals fictief de grens over en proeven van andere culturen in het driedaagse Cross Your Borders-project.
- Met kerst koppelen we gezellig samen zijn, met een hapje en een drankje, aan het goede doel.
- Er wordt iedere week twee of drie uur gesport, je maakt kennis met bijzondere sporten in en om Dongen en krijgt een Lacrosse-clinic op school. Succes verzekerd!
- In havo 2 zijn al onze leerlingen voor één dag architect en bouwen ze een maquette.
- In de bovenbouw zijn er twee grote



activiteiten: bezinningsdagen voor havo 4 en een buitenlandse reis naar Barcelona, Rome of Oostenrijk. Unieke ervaringen voor alle leerlingen.

Trots op

- Hoogste percentage geslaagden in de regio (94%) en mooie doorstroomcijfers.
- Een prima sfeer onder leerlingen en personeel (7,5), veilig (8,3) en laagdrempelig voor ouders en leerlingen
- Een actief docententeam in en buiten de lessen
- Een sterk mentoraat (8.1) met een goed functionerend zorgteam (inspectie)
- Het bijzondere vak haco in combinatie met een goed werkend decanaat
- Weinig lesuitval, weinig verzuim onder leerlingen door een strikte

controle, daardoor weinig voortijdige schoolverlaters

- Duidelijke afspraken, zichtbaar voor leerlingen en ouders in het leerlingvolgsysteem Magister
- Veel activiteiten, waaronder de Havo Denken en Doen Dag
- Voor excellente leerlingen Cambridge English, Delf Scolaire en/of Goethe Zertifikat naast het reguliere havo-diploma

(Cijfers komen uit het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek onder ouders en leerlingen van leerjaar 3)





Het Cambreur College stelt hoge eisen aan zijn vwo-opleiding. De kwaliteit moet uiteraard tiptop zijn, maar er moet ook volop ruimte zijn voor interessante, uitdagende activiteiten. En op de derde plaats willen we graag de kenmerkende sfeer behouden van het CC, een streekschool met allure.

Kwaliteit die er mag zijn

De kwaliteit van een school valt in de eerste plaats af te meten aan de eindexamenresultaten en aan de vraag hoe lang leerlingen doen over de opleiding. Op het CC zijn beide zaken dik in orde. Maar we willen méér bieden dan dat! Daarom kun je bij ons ook vakken kiezen als informatica en kunst en kennismaken met filosofie. In klas 2 en 3 bieden we extra cursussen aan; dit jaar zijn dat een cursus Spaans voor beginners, filosofie en mini-MUN ('Model United Nations'). Ook extra projecten worden aangeboden, zoals een maquetteproject en een stedenbouwkundig project in Dongen. In de bovenbouw kun je ondermeer 'masterclasses' volgen en aan meerdere

Ouders uit de klankbordgroep:

"Ouders en leerlingen in de klankbordgroep worden gehoord en hebben echt invloed. Daarom willen wij dit werk graag blijven doen."

olympiades deelnemen. Er is op het CC steeds meer aandacht voor de excellente leerlingen, die willen uitblinken in een of meerdere disciplines: Cambridge English, maar ook het Goethe Zertifikat of het Franse DELF scolaire zijn opties, evenals het meedoen aan het Lagerhuis of aan een echt MUN.

Actief en bruisend

Leren doe je niet alleen in de schoolbanken, daarom krijgen de vwo-leerlingen een keur aan activiteiten voorgeschoteld. Enkele voorbeelden: een culturele reis naar Barcelona of Rome, een sportieve trip naar Oostenrijk, een uitwisseling met Tsjechië of met onze oosterburen of zelfs met onze partnerschool in Mumbai, een project Euroscola in Straatsburg, het zit allemaal in het pakket. We noemen ook speciaal onze bezinningsdagen: drie dagen de hei op en de bossen in met vwo 5. En ten slotte onze eigen feestdag in juni, de Cambreurdag, met tal van activiteiten voor de hele school!

Gezellig en vertrouwd

We zijn er trots op dat zoveel leerlingen de sfeer op onze school waarderen. We proberen dat ook zo te houden. Er is veel contact tussen leerlingen en hun docenten en, vooral, mentoren. Ook met de ouders van onze leerlingen bouwen we voortdurend aan een goede verstandhouding. We streven naar een gezellige en veilige omgeving. We zijn een gezonde school: rookvrij, alcoholvrij, met een kantine die ook gezonde voeding in het assortiment heeft. En niet te vergeten hebben we een superactieve leerlingvereniging, de CIA (Cambreur In Actie), waar veel vwo-leerlingen hun organisatorische talenten goed kunnen gebruiken bij het uitdenken en uitvoeren van leerlingactiviteiten.





Waar zijn we trots op?

- Intensieve leerlingbegeleiding door mentoren, met name in de eerste jaren.
- Nauw contact met leerlingen en ouders in klankbordgroepen met als doel om ons onderwijs te verbeteren waar nodig.
- Vier jaar lang keuzebegeleiding door de decaan met oriëntatiemogelijkheden op vervolgstudies in de regio en daarbuiten.
- Een ruim aanbod van vakken in de bovenbouw met o.a. maatschappijwetenschappen, kunst beeldend, informatica en management en organisatie.
- Een OpenLeerCentrum waar je in tussenuren rustig kunt werken, boeken kunt lenen of een computeropdracht kunt maken.



- Ons uitwisselingsprogramma voor vwo-leerlingen: een verrassende ontmoeting met buitenlandse leerlingen, met buitenlandse gezinnen en met elkaar.
- Buitenlandse reizen: culturele onderdompeling in Barcelona of Rome of een sportieve uitdaging in Oostenrijk.
- Excursies: leren in de praktijk als verlengstuk van de lessen. In een Franse of Duitse stad de taal van je keuze oefenen en de cultuur van een van onze buurlanden leren kennen.
- Sfeervolle stijlavond voor eindexamenkandidaten, waarnaar half Dongen komt kijken.
- Een waardevol einddiploma, aangevuld met extra certificaten.



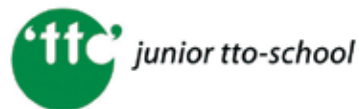
TweeTalg Onderwijs havo en vwo



Het Cambreur College is de enige school in deze regio met TweeTalg Onderwijs voor zowel havo- als vwo-leerlingen. Vorig jaar heeft onze tweede lichting TTO-leerlingen het vwo-diploma behaald. De ervaringen van ouders, leerlingen en docenten zijn zeer positief. TTO wordt wel de enige succesvolle landelijke onderwijsvernieuwing in de afgelopen 25 jaar genoemd. En wij kunnen dat zonder meer beamen. Het TweeTalg Onderwijs in Nederland moet aan strikte voorwaarden voldoen, de zogenaamde Standaard TTO. Deze is opgesteld door het Europees Platform in samenspraak met de scholen zelf. De kwaliteit van het TTO-programma wordt om de paar jaar gecontroleerd. In december 2010 heeft het Cambreur College haar TTO-visite glansrijk doorstaan. Ook in 2014 waren de visitoren lovend over het TTO-programma op het Cambreur.

Wat is TTO?

TTO betekent TweeTalg Onderwijs. Het is een speciaal programma voor de goede vwo'er en de goede havoleerling en een programma dat niet stopt na klas 3. Bij TTO krijg je vijf dan wel zes jaar meer dan de helft van de vakken aangeboden in het Engels. Op die manier leer je het Engels spelenderwijs, naast bijvoorbeeld het vak geschiedenis, biologie of aardrijkskunde. Je wordt uitgedaagd om het Engels daadwerkelijk te gebruiken. Als TTO-leerling neem je actief deel aan een programma van buitenlesactiviteiten. Dit programma richt zich op internationalisering. TTO is niet hetzelfde als Cambridge-Engels of versterkt Engels. Op onze TTO afdeling doe je in leerjaar 3 ook het officiële examen Cambridge First Certificate. We zijn dan ook een Exam Preparation Centre. Maar een tweetalige opleiding gaat veel verder. Het Cambridge-examen is eigenlijk pas het begin van een brede internationale Engelstalige opleiding.



Cambridge ESOL Exam Preparation Centre

TTO is onderwijs met een blik op de toekomst, want:

Op universiteiten en hogescholen is Engels steeds vaker de voertaal. Je krijgt les in het Engels. TTO-leerlingen zijn dit al gewend en vinden dit vanzelfsprekend. Studenten kiezen ervoor om een deel van hun studie in het buitenland te doen. De drempel voor TTO-leerlingen is laag. Het internationale bedrijfsleven, ook in Nederlandse vestigingen, is sterk Engelstalig georiënteerd. Op congressen en conferenties is Engels de voertaal. Kennis van Europa en gevoel voor culturele verschillen zijn een pre. Het internationale karakter van de TTO-opleiding maakt van leerlingen wereldburgers. De aangeboden werkvormen zorgen ervoor, dat leerlingen zichzelf kunnen en durven presenteren.

Onze brugklasleerlingen van 12 jaar zeggen na drie maanden TTO :

"Het was echt wennen, maar nu is in het Engels les krijgen eigenlijk vanzelfsprekend."

"Soms vergeet ik op de gang over te schakelen in het Nederlands."

"Als ik hoor hoe gemakkelijk de bovenbouwers Engels praten, dan moet ik nog veel leren. Maar zij stellen me gerust. Dat gaat mij ook wel lukken."

Meer informatie op:

www.cambreurcollege.nl/tweetaligonderwijs

of www.europeesplatform.nl/tto

en zeker voor de leerlingen van groep 8 www.ikkiestto.nl.



Is tweetalig onderwijs iets voor jou?

Tweetalig onderwijs is een uitstekende keuze als je:

- een gemotiveerde leerling bent en bereid bent om hard te werken en een extra uitdaging aan te gaan.
- geïnteresseerd bent in talen en ook echt in het Engels (en later ook in het Duits en Frans) wilt communiceren en presenteren.
- zin hebt om mee te doen aan buitenlesactiviteiten op cultureel en internationaal gebied.
- bereid bent om onze school te vertegenwoordigen bij uitwisselingen, presentaties en reizen.
- vindt dat echt samenwerken belangrijk is.
- de mogelijkheid wilt hebben om een Engelstalige studie of een deel van je vervolgstudie in het buitenland te doen.

Dus.... als je lef hebt!



Wanneer mag je deelnemen aan onze TTO-klas?

Naast een goede motivatie moet je natuurlijk ook de capaciteiten hebben.

Voor T-havo:

- een positief havo-advies van de basisschool
- Als indicatie een citoscore van minimaal 540
- een positief intakegesprek

Voor T-vwo:

- een positief vwo-advies van de basisschool
- Als indicatie een citoscore van minimaal 543
- een positief intakegesprek

Docenten TTO

De docenten die lesgeven in het TTO zijn hoofdzakelijk Nederlandse docenten. Dynamische leerkrachten die zijn geselecteerd, omdat ze graag een nieuwe uitdaging aangaan. Zij hebben een intensieve taaltraining gevolgd, zodat ze hun kennis

helder en verantwoord in goed Engels kunnen overdragen. Om ervoor te zorgen dat hun Engelse taalvaardigheid zich verder ontwikkelt en op peil blijft, krijgen ze naast interne feedback van docenten Engels en native speakers, regelmatig nascholing in Nederland en Engeland.

De mentor van de TTO-leerlingen is in de onderbouw een ervaren docent. De mentor heeft een nauw contact met zijn leerlingen, omdat de overstap naar het voortgezet onderwijs voor TTO leerlingen nog net iets groter is dan voor de leerling die naar de Nederlandstalige afdeling gaat.

De TTO-coördinatoren Annemieke Trella en Bram Thielen dragen zorg voor het TTO-programma. Het TTO-team is enthousiast en gedreven; dat stimuleert onze TTO-leerlingen enorm.

"I did my teacher visits today mostly in Building C. It was really impressive to see how well the students are tuned into using English after only two months. The opportunity allowed me to visit Annemiek, Ruud, Sanne, and Ton. I noticed right away that Biology looks much more fun for the students when they have a teacher who is well engaged with them in English."

Donna Brown, native speaker



Internationaliseringsprogramma

Binnen en buiten de vakken is er voor de TTO-leerlingen een intensief internationaliseringsprogramma, met activiteiten als:

- Bezoek aan York
- Wereldweek in leerjaar 1 met aandacht voor wereldculturen
- E-mailprojecten met leerlingen uit bijvoorbeeld Italië, Duitsland en Engeland
- Bezoek Engelstalig toneel en met je klas een stuk van Shakespeare spelen
- Gastsprekers uit Engelstalige landen
- Theaterworkshop door the Phileas Fogg Theatre Company
- Museumbezoek met Engelstalige rondleiding
- Uitwisselingen met Tsjechië, Frankrijk, Duitsland, Italië en eventueel India
- Veldwerk in Zeeland of Utrecht, Engelstalig
- Onderzoeksproject bij het vak aardrijkskunde i.s.m. leerlingen uit India en Indonesië
- Cross your Borders, een project over ontwikkelingssamenwerking
- Bezoek aan Londen met een gezamenlijk project met Engelse leerlingen
- Bezoek aan Brussel, Europees parlement
- Deelname aan Worldschooll
- Internationale stage in vwo-5, dichtbij in Breda, in Europa of in een ander continent naar bijvoorbeeld India, Zuid-Afrika, geheel naar eigen keuze en mogelijkheden.

Rol ouders

Omdat TTO voor ouders meestal een nieuwe ervaring is, zijn goede contacten tussen school en ouders heel belangrijk. Aan het begin van het eerste schooljaar is er een ouderavond. Het gaat dan vooral om kennismaking en informatie. Ook houden we de ouders op de hoogte van het internationaliseringprogramma in de diverse leerjaren. Bovendien verantwoorden we de extra bijdrage die de ouders jaarlijks betalen.

Om het speciale TTO-programma inclusief excursies, reizen en uitwisseling mogelijk te maken, vragen wij van ouders een bijdrage van gemiddeld € 500,- per jaar. Dit bedrag wordt geïnd in termijnen. Dit financiële aspect mag echter nooit een reden zijn om niet deel te nemen aan TTO. Neem contact op met de school als dit bedrag voor u moeilijkheden oplevert.



TTO in het kort

- gemiddeld minstens de helft van de lessen in het Engels gedurende de hele schoolloopbaan
- Engels door native speakers
- moderne onderwijsvormen
- internationale oriëntatie
- goed opgeleide docenten
- extra begeleiding
- Cambridge First Certificate en JUNIOR TTO CERTIFICATE na drie jaar
- Cambridge Advanced Exam voor vwo in leerjaar 4
- in de bovenbouw opleiding voor het examen International Baccalaureate English
- 'near native'-niveau Engels
- meer culturele kennis van Engelstalige landen
- uitdagend internationaliseringprogramma gericht op Europa en daarbuiten
- een regulier Nederlands havo- of vwo-diploma na 5 respectievelijk 6 jaar.

Informatiebijeenkomst TTO

Voor de leerlingen die interesse hebben in T-havo of T-vwo zijn er kennismakingslessen op gebouw C. Je bent twee middagen van harte welkom. En je hebt keuze: woensdag 24 februari en 2 maart of donderdag 25 februari en 3 maart. Overleg met je docent van groep 8 of je hieraan mag deelnemen en geef je op (secretariaat@cambreurcollege.nl)!

Meer weten over TweeTaliig Onderwijs?

Bel met of mail naar:

Mw. drs. H.M.A. (Helga) van der Weele-Weghs,
directielid TTO: hvdweele@cambreurcollege.nl

Mw. A.M. (Annemieke) Trella,
coördinator TTO: atrella@cambreurcollege.nl

Drs. B.C.B. (Bram) Thielen,
coördinator TTO: bthielen@cambreurcollege.nl

Begeleiding en zorg



Op het Cambreur College maken we tijd voor onze leerlingen.

Wij zijn ons ervan bewust dat de puberteit een roerige tijd is. Ons docententeam is hierop voorbereid. De inspectie concludeert in haar rapport: "De kracht van het Cambreur College komt tot uiting in een veilig en zorgzaam klimaat gecombineerd met een uitstekende leerlingenzorg." Daar zijn we trots op! We blijven onszelf professionaliseren zodat we begeleiding en zorg kunnen bieden en goed kunnen doorverwijzen waar dat nodig is. We onderscheiden extra begeleiding en zorg op diverse leergebieden en op sociaal-emotioneel vlak. Daarnaast geven wij verschillende trainingen aan leerlingen die dit nodig hebben. Wij bieden passend onderwijs.

Extra begeleiding op leergebieden

Onze school biedt ruime faciliteiten voor leerlingen met een leerstoornis. We proberen al onze leerlingen immers zo goed mogelijk te ondersteunen.

'Een mens heeft twee oren en één mond om twee keer zoveel te luisteren als te praten.'

Epictetus, CA. 55-CA. 135

Dyslexie

Het Cambreur College geeft leerlingen met dyslexie veel ondersteuning. Wij mogen ons koploper in de regio noemen wat betreft de inzet van het programma Kurzweil. Lia van Sunten is onze remedial teacher en dyslexiecoach.

Wij bieden:

- Screening in het eerste leerjaar.
- Gerichte spellinghulp tijdens de lessen Nederlands.
- Recht op remediale hulp door onze remedial teacher of gespecialiseerde talendocent.
- Recht op faciliteiten tijdens de vaklessen. Dit kan betekenen meer tijd, eventueel vergroot lettertype, taalstructuurkaarten en aangepaste correctie.
- Inzet van Kurzweil bij proefwerken en examens.



Lia van Sunten
Remedial teacher en dyslexiecoach

"Ik heb dyslexie en word daarbij ondersteund door het programma Kurzweil. Dit programma heeft ervoor gezorgd dat mijn punten gestegen zijn. Alle vragen worden bij toetsen duidelijk voorgelezen. Dus ik vind zelf dat onze school hier zeker mee door moet gaan!"



Daan in 't Groen, havo 4

Reactie van een leerling:

"Vorig jaar heb ik sovatraining gedaan. Ik heb daar veel geleerd over hoe je bijvoorbeeld moet reageren als je een vervelende opmerking krijgt, of hoe je om kunt gaan met kritiek. Ook heb ik geleerd hoe je complimentjes kunt geven of hoe je kunt reageren als je een complimentje krijgt. Ik heb meer zelfvertrouwen gekregen en ik durf nu ook meer met klasgenoten te praten dan voor de sovatraining."

Dyscalculie

De faciliteiten bij dyscalculie zijn verder vergelijkbaar met die van dyslexie. Cindy Schade, Abdel Essanhaji en Misja Willemen zijn docenten wiskunde en hebben zich gespecialiseerd in de begeleiding van leerlingen met dyscalculie. Deze hulp geeft extra steun bij het maken van de (verplichte) rekentoets.

“Na een aantal stuntelige rekenjaren op de basisschool, werd bij mij dyscalculie vastgesteld. In het begin werd wel eens gedacht dat ik geen zin had om me in te zetten voor het rekenen, maar uiteindelijk bleek dus dat ik het gewoon echt niet kon. Je hebt dyscalculie als je niet goed kunt rekenen, terwijl je vrij goed bent in de andere vakken. De problemen doen zich niet alleen voor bij rekenen, maar er is vaak ook een minder goed ruimtelijk inzicht, slechter geheugen en zelfs zoiets simpels als klokijken blijkt een lastige taak.



Dyscalculie wordt nog steeds onderschat. Wel wordt het steeds meer erkend en krijg je steeds meer hulp bij rekenen en rekenkundige onderdelen van andere vakken. Bijvoorbeeld in de vorm van extra tijd, hulp kaarten (speciaal voor mij vertaald naar het Engels

omdat ik TTO deed) en bijles. Ook bestaat de mogelijkheid om via school bijlesondersteuning van een leerling uit de bovenbouw te krijgen. Dit jaar moet ik de verplichte rekentoets afleggen. Na veel gesteggel heeft de overheid besloten dat VWO gewoon de toets moet maken. Er wordt in principe geen uitzondering gemaakt voor dyscalculieleerlingen.

Toch heeft het Cambreur het voor elkaar gekregen om voor mij een eenvoudigere toets te regelen. Dit houdt wel in dat er straks op mijn diploma een aantekening komt te staan dat ik geen volwaardige rekentoets heb afgelegd. Maar als het me lukt om de vereenvoudigde toets te halen, ga ik toch nog proberen de reguliere rekentoets te halen.”

Iris van Dongen Tvw 5



Dyscalculieteam Misja Willemen, Abdel Essanhaji, Cindy Schade

Extra begeleiding op sociaal-emotioneel gebied

Het Cambreur College wil leerlingen en hun problemen snel in beeld krijgen. Daarom hebben we drie zorgcoördinatoren in huis: Dianne Rijnen, Ellen Bogaarts en Monique Wiaterek. Samen met Hans van der Heide, counselor, en Tonny Bruers vormen zij het zorgteam. Tonny Bruers is als schoolmaatschappelijk werker vast verbonden aan onze school.

Ouders blijven de belangrijkste opvoeders; daarom benaderen wij ze zo snel mogelijk. Soms is het nodig dat de leerling ook extern hulp krijgt. School adviseert daarin. We kunnen een beroep doen op hulpverleners als GGD-jeugdarts en jeugdverpleegkundige, GGZ-jeugdverpleegkundige en politie. Met de leerplichtambtenaar hebben we regelmatig contact.

Reactie van een leerling na een counsellings-traject:

“Ik ben zo blij dat er iemand was die mijn probleem serieus heeft genomen. Mijn ouders weten nu ook wat er is. Zij zijn ook op school gekomen om te praten. Ik voel me veel rustiger nu.”

Reactie van een leerling na rouwondersteuning:

“De rouwondersteuning heeft voor mij veel betekend na de dood van mijn vader. Het feit dat je jezelf kan uiten binnen een kleine hechte groep heeft mij weer een stuk verder geholpen in mijn rouwproces.”

Trainingen

BOF, beter omgaan met faalangst

Wanneer docenten faalangstig gedrag signaleren of als uit de uitslag van de schoolvragenlijst blijkt dat je faalangstig bent, kun je een faalangsttraining krijgen. Je faalangst zal niet verdwijnen, maar je leert er wel veel beter mee omgaan.

Peer Mediation

Vier enthousiaste leerlingen uit de klassen drie en vier van de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen volgden afgelopen schooljaar de opleiding tot peer mediator (leerlingbemiddelaar). Peer Mediation is een gestructureerd proces waarbij leerlingen medeleerlingen helpen om bij een conflict samen tot een oplossing te komen. De bemiddelaars volgen hierbij een aantal vaste stappen: luisteren, samenvatten en doorvragen. Deze vaardigheden worden steeds verder ontwikkeld en kunnen in de dagelijkse schoolpraktijk goed van pas komen. Afgelopen

schooljaar losten de peermediators al een aantal kleine conflicten op voortreffelijke wijze op. De bemiddelaars worden ondersteund door een coach op wie ze altijd kunnen terugvallen.vaardigheden worden steeds verder ontwikkeld en kunnen in de dagelijkse schoolpraktijk goed van pas komen. Afgelopen schooljaar losten de peermediators al een aantal kleine conflicten op voortreffelijke wijze op. De bemiddelaars worden ondersteund door een coach op wie ze altijd kunnen terugvallen.

Tonny Bruers
Schoolmaatschappelijk werker
Cambreur College en medewerker
Sociaal Team Dongen



"Soms gebeuren er dingen in je leven waardoor het niet goed met je gaat. Praten met je mentor, vrienden of familie helpen niet voldoende. Ik kan als schoolmaatschappelijk werker je weer op weg helpen. Soms zijn enkele gesprekken al genoeg om er weer tegenaan te kunnen. Zo niet, dan zoek ik met jou, en vaak ook met je ouders, wat dan de juiste hulp kan zijn."

Monique Wiaterek
Zorgcoördinator, counselor,
docent levensbeschouwing



"Mijn drive om te werken als zorgcoördinator wordt ingegeven door mijn betrokkenheid met de medemens."

De wereld kan voor opgroeiende jongeren soms zo complex zijn, dat begeleiding in het verwerven van een plaats in deze wereld extra aandacht vraagt. Naast deze leerlingen te mogen staan en hun daarbij een helpende hand te mogen aanreiken, vind ik dankbaar werk en geeft mij energie."

Rots en Water training

In iedere klas zitten jonge mensen die te timide zijn om voor zichzelf op te komen, maar ook leerlingen die zichzelf overschreeuwen en weinig sociaal naar anderen reageren. Iedereen verwacht dat jongeren sociaal vaardig zijn en dat ze goed kunnen samenwerken. Onze school probeert te helpen door een Rots en Water training aan te bieden aan leerlingen in het tweede tot en met het vierde jaar. Voor het welslagen daarvan is het belangrijk dat ouders deze training ondersteunen. Een ouderavond hoort ook bij de training.

Hans van der Heide
docent geschiedenis, counselor



"Als docent geschiedenis ben ik bekend met leerlingen vanaf leerjaar 1 tot en met havo 5. Ik doe dit werk met heel veel plezier en ben blij, dat ik als counselor nog een stapje verder mag gaan. Luisteren, overleggen, samen zoeken naar een oplossing als een leerling het even niet alleen redt. De tijd hebben om een leerling echt te zien en weer op weg te helpen, dat geeft mij veel voldoening."

Zorgaanbod

Bij het Cambreur College stemmen we het aanbod in ondersteuning voortdurend af op de behoeften van leerlingen en ouders. Wij hechten groot belang aan een goede communicatie tussen ouders en school. Maar niet alleen de school, ook de gemeente is verantwoordelijk voor een gezonde ontwikkeling van jongeren. Daarom werken we intensief samen met de gemeente, het Sociaal Team Dongen en externe zorgaanbieders. Zo wordt duidelijk wat wij kunnen bieden en wat ouders mogen verwachten. Door verwachtingen realistisch te maken, proberen we teleurstellingen te voorkomen voor onze leerlingen en hun ouders.

Ellen Bogaarts
Zorgcoördinator, counselor,
docent Engels en Duits



"Mijn grootste drijfveer is betrokken te zijn bij de persoonlijke ontwikkeling van jonge mensen. Als zorgcoördinator en als counselor ga ik in gesprek met leerlingen waar dat nodig is. Zo lever ik graag mijn bijdrage."

Dianne Rijnen
Zorgcoördinator, counselor,
docent tekenen en Kunst Beeldend



"Naast mijn taak als docent voel ik me als voorzitter van het zorgteam verantwoordelijk voor een goede zorgstructuur die past bij onze school en bij onze ouders. Ik geloof sterk in de eigen kracht van jongeren maar soms is een extra steuntje in de rug nodig. Dat ik iets mag betekenen voor mijn leerlingen in de klas én als counselor, dat ze mij hun vertrouwen geven, is waardevol voor mij."

Het Cambreur College heeft drie gebouwen op loopafstand van elkaar. In de ogen van leerlingen is het Cambreur College geen grote school. Dat komt omdat iedere leerling een thuisbasis heeft in een gebouw of een vleugel van een gebouw.

Bolkensteeg 9

gebouw C, voor leerlingen van mavo^{plus} leerjaar 1 en 2

Mgr. Schaepmanlaan 2

gebouw B, voor alle leerlingen van het Voorbereidend mbo

Mgr. Schaepmanlaan 13

gebouw A, havo, TTO-havo, vwo, TTO-vwo en leerjaar 3 en 4 van mavo^{plus}



Wilt u meer weten, dan kunt u mailen naar:

Annemieke Trella,

teamleider leerjaar 1, mavo^{plus} (T) havo en (T) vwo,
atrella@cambreurcollege.nl

René Hermans,

teamleider vmbo 1-4
rhermans@cambreurcollege.nl

Ad van der Ven,

directielid vmbo en mavo^{plus},
avdven@cambreurcollege.nl

Helga van der Weele,

directielid (T)havo en (T)vwo,
hvdweele@cambreurcollege.nl

Cambreur College

Postbus 145

5100 AC Dongen

T 0162 – 315 650

F 0162 – 32 33 73

E info@cambreurcollege.nl

www.cambreurcollege.nl

www.facebook.com/cambreurcollegedongen

Scan onderstaande QR code met je smartphone om je direct aan te melden op Facebook of zoek meer informatie op www.cambreurcollege.nl



Youtube: TTO op het Cambreur College



www.facebook.com/cambreurcollegedongen